

УТВЕРЖДАЮ

Директор Севастопольского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

И.А. Шевчук
2016 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

Севастопольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В Плеханова по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов Филиала (далее - объекты).

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при необходимости помощи в пределах полномочий, возложенных на Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 01 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для

достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- отсутствие в локальных нормативных документах филиала, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены

в «дорожной карте» исходя из норм:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверженного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367);
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверженных приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн).

7. Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает 1 объектом. После проведения обследования объекта и предоставляемых услуг было установлено, что в настоящее время оказываются услуги инвалидам на первом этаже здания.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

	полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию								
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, в т.ч. предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	%	0	0	0	0	0	0	0

	- сменные кресла- коляски; - адаптированные лифты; . - поручни; - пандусы; - подъемные платформы (аппарели); - раздвижные двери; - доступные входные группы; - доступные санитарно- гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования									
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0	0	0	0	0	0	0	

6.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий
7.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0	0	0	0	0	0	100	Директор филиала
8.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	0	100	100	100	Заместитель директора
9.	Доля работников организации, предоставляющей услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и	%	0	10	50	100	100	100	100	Заместитель директора

	законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования									
10.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	2	5	7	12	20	20	Заместитель директора
11.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	2	5	7	12	20	20	Заместитель директора
12.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	0	2	5	7	12	20	20	Заместитель директора

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий	1 квартал 2016 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2	Реализация мер по обеспечению доступности объектов до реконструкции	Приказ Минобрнауки России	Инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий	2016-2030 г.	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с	Подготовка приказа «Об организации проведения обучения (инструктирования) сотрудников	Начальник отдела дополнительного образования	2016-2030	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или

	инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	университета по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»			инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
4	Проведение анализа в локальных нормативных документах филиала по предоставлению услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности услуг для инвалидов и в случае необходимости внесение необходимых изменений	Подготовка приказа на разработку новых и актуализацию имеющихся документов Университета	Директор филиала	3-4 квартал 2016г.	Наличие в локальных нормативных документах университета, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами

II. Список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Должность	Ф.И.О.	Телефон	Адрес электронной почты
Директор филиала	Шевчук И.А.	8692 59-00-67	sevastopol@rea.ru

Перечень руководителей Университета/ филиала с указанием должности, номер телефона и адреса электронной почты

**III. Перечень объектов РЭЦУ им. Г.В. Плеханова, которые не нуждаются в создании условий доступности
в связи с тем, что на данных объектах не предоставляются образовательные услуги**

№ п/п	Адрес объекта/ назначение (вспомогательные здания, сооружения, жилая площадь, базы отдыха, детский оздоровительный лагерь)	Примечания